

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Педагогический институт  
Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института



Т. И. Гущина  
«04» июля 2022 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ФТД.2 Некоммерческий сектор в развитии молодежных движений

Направление подготовки/специальность: 44.04.01 - Педагогическое образование

Профиль/направленность/специализация: Воспитательная работа с молодежью

Уровень высшего образования: магистратура

Квалификация: Магистр

год набора: 2022

Тамбов, 2022

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Деревягина Татьяна Георгиевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Министерства образования и науки РФ от «22» февраля 2018 г. № 126).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной работы «29» июня 2022 г. Протокол № 10

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Педагогического института, Протокол от «04» июля 2022 г. № 10.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП Магистра.....	4
3. Объем и содержание дисциплины.....	4
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	14

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

### 1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины:

- научно-исследовательский
- организационно-управленческий
- педагогический

### 1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований)

### 1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Индикаторы достижения компетенций
	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Организует мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере молодежной политики и развития молодежи

### 1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения	
		Очная (семестр)	Заочная (семестр)
		1	1
1	Управление проектами: методы и технологии	+	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП магистратуры:

Дисциплина «Некоммерческий сектор в развитии молодежных движений» изучается в 2 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

### 3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Контактная работа	24	6
Лекции (Лекции)	8	2
Практические (Практ. раб.)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	48	62
Зачет	-	4

## 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.						Формы текущего контроля
		Лекции		Практ. раб.		СР		
		О	З	О	З	О	З	
2 семестр								
1	Правовые основы деятельности некоммерческого сектора в России	4	1	8	2	24	31	Эссе; Собеседование; Тестирование
2	Механизмы и закономерности социального взаимодействия государства, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций и молодежных объединений.	4	1	8	2	24	31	Реферат; Собеседование; Тестирование

**Тема 1. Правовые основы деятельности некоммерческого сектора в России (УК-3)****Лекция.**

Правовые основы функционирования и управления НГО/НКО. Организационное строение НГО/НКО. Функции высшего органа управления НКО. Функции исполнительных органов НКО. Текущее руководство деятельностью НКО. Нормативные документы федеральных органов государственной власти по вопросам детского и молодежного движения. Нормативные документы региональных органов власти по поддержке деятельности детских и молодежных объединений. Формальные и неформальные молодежные организации. Организационные и законодательные основы деятельности. Федеральные Законы РФ «О некоммерческих организациях», «Об общественных объединениях», «О государственной поддержке молодежных и детских общественных. Особенности правового статуса молодежных объединений. Общая палитра международного молодежного движения. Основные этапы развития молодежного движения. Общественно-политические молодежные объединения. Экологические молодежные объединения. Студенческие организации и студенческое самоуправление, деятельность студенческих советов. Досуговые молодежные объединения. Молодежные советы.

**Практическое занятие.**

1.Правовые основы функционирования и управления некоммерческих организаций, в т.ч. молодёжных.

2. Основные этапы развития молодёжного движения.
3. Особенности правового статуса молодёжных объединений.
4. Организационное строение некоммерческих молодёжных объединений.
5. Функции высшего и исполнительных органов молодёжных НКО.
6. Текущее руководство деятельностью молодёжных НКО.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Правовые основы деятельности молодёжных НКО в Российской Федерации.
2. Организационное строение молодёжных организаций.
3. Высший и исполнительные органы молодёжных объединений: разделение ответственности.
4. Общее руководство деятельностью некоммерческой организацией.

### **Тема 2. Механизмы и закономерности социального взаимодействия государства, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций и молодёжных объединений. (УК-3)**

#### **Лекция.**

Деятельность молодёжных организаций как возможность для реализации творческого потенциала молодых людей, активного их участия в жизни страны. Особенности организационных основ социальной работы с молодёжью. Поддержка государственными структурами и общественными институтами молодёжных объединений.

Основные цели и задачи процесса взаимодействия государства, органов местного самоуправления, общественных институтов с молодёжными общественными объединениями.

Основные механизмы взаимодействия. Социальный диалог, сотрудничество, партнерство.

Направления взаимодействия государства и молодёжных общественных объединений.

Механизмы взаимодействия молодёжных объединений с органами государственной власти: конкурсные, социально - технологические, организационно структурные, процедурные, комплексные.

Формы взаимодействия молодёжных объединений и органов государственной власти: социальный заказ, государственный грант, субсидии, субвенции, предоставление налоговых льгот, предоставление льгот неналогового характера, бюджетное финансирование отдельных видов расходов, безвозмездная передача в собственность государственного или муниципального имущества, предоставление льготных кредитов, информационная, консультационная, правовая помощь.

Представительная форма взаимодействия: молодёжные советы, Молодёжная Общественная Палата, Молодёжная парламентская ассамблея, Молодёжный парламентаризм.

Проблемы взаимодействия молодёжных общественных объединений с органами государственной власти. Оценка потенциала системы взаимодействия. Перспективы полноценного взаимодействия.

#### **Практическое занятие.**

- 1 1. Молодёжные общественные организации как канал связи между обществом и государством.
- 2 2. Молодёжные НКО: непрофессиональный уровень социальной работы.
- 3 3. Опыт решения практических проблем молодёжи.
- 4 4. Механизмы взаимодействия молодёжных объединений с органами государственной власти

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Общественные молодёжные организации как площадка для реализации творческого потенциала молодых людей.
2. СО НКО и социальная работа: точки взаимодействия.
3. Опыт решения практических проблем молодёжи средствами СО НКО.
4. Направления взаимодействия государства и молодёжных общественных объединений
5. Формы взаимодействия молодёжных объединений и органов государственной власти.

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

##### 4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 80 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

##### Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Правовые основы деятельности некоммерческого сектора в России	Эссе	30	<p>30-25 баллов - проявляет способность осмыслить вопрос (проблему) творчески, дать неоднозначную оценку (или несколько её вариантов) того или иного решения. Предлагаемые решения отличаются вариативностью, гибкостью использования имеющихся знаний, продуцированием значительного количества идей. Проявляет умение мыслить нестандартно, оригинально, находить эффективное применение результатам выполненного задания.</p> <p>24-19 баллов - способен осмыслить содержание творческого задания, вникнуть в суть, предложить несколько вариантов его решения. Суждения не всегда бесспорны не отличаются оригинальностью, но вместе с тем видны хорошее знание материала, владение профессионально-педагогической терминологией</p> <p>18-14 баллов - суть содержания творческого задания воспринимается не сразу; решения даются стандартные, без привлечения дополнительных источников; не проявляет способности мыслить неординарно, решения традиционные, однотипные; знание материала удовлетворительное.</p> <p>13-5 баллов - выполнение творческого задания дается студенту с трудом; не способен мыслить оригинально не стремится вникнуть в суть задания, решения не предлагаются или предлагаются неверные, не владеет терминологией, стремится уйти от ответа, на замечания и поправки преподавателя не реагирует.</p>

		Собеседование	10	<p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>7-8 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>9-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>7-8 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>5-6 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
		Реферат	20	<p>10-20 баллов – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>7-9 баллов – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; недостаточная логическая последовательность в суждениях; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы;</p> <p>5-6 баллов – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата и при ответе на дополнительные вопросы; отсутствуют выводы</p> <p>3-4 балла – тема реферата раскрыта частично и поверхностно; логика изложения фрагментарна; текст представляет собой компиляцию из разных источников без авторского осмысления</p> <p>1-2 балла – тема реферата раскрыта очень поверхностно и формально, не выдержан объём реферата; логика изложения отсутствует; студент демонстрирует непонимание заявленной темы</p>
2.	Механизмы и закономерности социального взаимодействия государства, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций и молодежных объединений.	Реферат	20	



		Собеседование(контрольный срез)	10	<p>9-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования</p> <p>7-8 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием терминологии современной системы образования.</p> <p>5-6 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>3-4 балла – студент излагает материал неполно и непоследовательно, допускает неточности в определении понятий или формулировке теорий; не умеет доказательно обосновать свои суждения и приводить свои примеры</p> <p>1-2 балл - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и теорий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование	20	<p>Тест состоит из 20 вопросов.</p> <p>20-18 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте</p> <p>17-15 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте</p> <p>14-12 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте.</p> <p>Менее 25% правильных ответов баллов не дает</p>
3.	Премиальные баллы		20	<p>Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов;</li> <li>- постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов;</li> <li>- полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- победа в межрегиональной олимпиаде по социологии образования – 20 баллов;</li> <li>- участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов;</li> <li>- участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов</li> </ul>
4.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

## Реферат

Тема 2. Механизмы и закономерности социального взаимодействия государства, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций и молодежных объединений.  
 Правовые основы функционирования и управления молодежных общественных организаций.  
 Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.  
 Молодежные и детские общественные объединения.  
 Организационное строение молодежных объединений.  
 Молодежное и детское движение.  
 Общественное молодежное движение как институт гражданского общества.  
 Проблемы классификации общественных и молодежных движений

## Собеседование

Тема 1. Правовые основы деятельности некоммерческого сектора в России  
 Понятие молодежного движения, молодежного объединения, молодежной организации.  
 Молодежные и детские общественные объединения.  
 Организационное строение молодежных объединений.

Тема 2. Механизмы и закономерности социального взаимодействия государства, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций и молодежных объединений.  
 Молодежные организации и молодежная субкультура.  
 Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.  
 Молодежные организации и гражданское общество.  
 Молодежные объединения как форма самоорганизации.

## Тестирование

Тема 1. Правовые основы деятельности некоммерческого сектора в России

- 1 1. Идея гражданского общества возникла
  - А. в середине XVI века
  - Б. в середине XVII века**
  - В. в середине XVIII века
- 1 2. Отметьте характерные признаки современного гражданского общества
  - А. наличие в обществе свободных владельцев средств производства**
  - Б. правовая защищённость граждан**
  - В. наличие сильных органов государственного управления
  - Г. развитость и разветвленность демократии**
  - Д. определённый уровень гражданской культуры**
3. К какому термину относится данное определение: «это добровольная деятельность граждан, учреждений по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданами имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки»?
  - А. благотворительная деятельность;**
  - Б. добровольческая деятельность;
  - В. общественная деятельность.
4. Современное гражданское общество можно представить в виде нескольких неотъемлемых составляющих, которые позволяют выделить основные институты, функционирующие в нем. На сколько секторов можно разделить современное гражданское общество?

А. на 3;

Б. на 4;

В. на 5.

5. Выделите направления развития социального партнерства в сфере предоставления социальных услуг... (выделите нужное)

**А. содействие становлению «третьего сектора»;**

Б. оказание помощи бизнес-структурам в разработке социальных программ;

**В. развитие межсекторального взаимодействия на принципах социального партнерства;**

**Г. продвижение идей «третьего сектора» в общественном сознании, в местные сообщества;**

**Д. разработка механизма, позволяющего скоординировать усилия и достигнуть согласия между государственными и общественными структурами по вопросам объема и условий предоставления социальных услуг.**

Тема 2. Механизмы и закономерности социального взаимодействия государства, органов местного самоуправления, коммерческих и некоммерческих организаций и молодежных объединений.

1 1. Идея гражданского общества возникла

А. в середине XVI века

**Б. в середине XVII века**

В. в середине XVIII века

1 2. Отметьте характерные признаки современного гражданского общества

**А. наличие в обществе свободных владельцев средств производства**

**Б. правовая защищенность граждан**

В. наличие сильных органов государственного управления

**Г. развитость и разветвленность демократии**

**Д. определённый уровень гражданской культуры**

3. К какому термину относится данное определение: «это добровольная деятельность граждан, учреждений по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданами имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки»?

**А. благотворительная деятельность;**

Б. добровольческая деятельность;

В. общественная деятельность.

4. Современное гражданское общество можно представить в виде нескольких неотъемлемых составляющих, которые позволяют выделить основные институты, функционирующие в нем. На сколько секторов можно разделить современное гражданское общество?

**А. на 3;**

Б. на 4;

В. на 5.

5. Выделите направления развития социального партнерства в сфере предоставления социальных услуг... (выделите нужное)

**А. содействие становлению «третьего сектора»;**

Б. оказание помощи бизнес-структурам в разработке социальных программ;

**В. развитие межсекторального взаимодействия на принципах социального партнерства;**

**Г. продвижение идей «третьего сектора» в общественном сознании, в местные сообщества;**

**Д. разработка механизма, позволяющего скоординировать усилия и достигнуть согласия между государственными и общественными структурами по вопросам объема и условий предоставления социальных услуг.**

## Тема 1. Правовые основы деятельности некоммерческого сектора в России

Молодежные движения и принцип участия молодежи.

Молодежные организации и молодежная субкультура.

Роль общественных объединений в формировании личности молодого человека.

Молодежные организации и гражданское общество.

Молодежные объединения как форма самоорганизации.

### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

#### Типовые вопросы зачета (УК-3)

Раскройте этапы становления некоммерческого сектора в России

Правовые основы функционирования третьего сектора в России.

Молодёжные общественные организации как канал связи между обществом и государством.

Молодёжные НКО: непрофессиональный уровень социальной работы.

Опыт решения практических проблем молодёжи средствами некоммерческих молодёжных организаций.

#### Типовые задания для зачета (УК-3)

1. Разработать благотворительную или экологическую акцию (цель, объект – определить самим)
2. Разработать проект по фандрайзингу.
3. Разработать проект по созданию молодёжной некоммерческой организации.

### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-3	Демонстрирует высокий уровень умения организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере молодежной политики и развития молодежи
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-3	Демонстрирует неудовлетворительный уровень умения организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации мероприятий в сфере молодежной политики и развития молодежи

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

Работая с РПД, необходимо обратить внимание на следующее:

- отдельные разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, но отводятся на самостоятельное изучение по рекомендуемой учебной литературе и учебно-методическим разработкам;
- при самостоятельном изучении тем следует использовать источники из современных, в том числе международных профессиональных баз данных и информационных справочных систем через «Интернет», состав которых определяется в РПД и ежегодно обновляется;
- усвоение теоретических положений (методик, расчетных формул и др.), входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины необходимо самостоятельно контролировать по вопросам для самоконтроля в учебных изданиях и в пункте 3.2 РПД;
- материалы тем, отведенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входят составной частью в темы текущего и промежуточного контроля.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на контрольные вопросы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету/экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Кожевников О. А., Нечкин А. В. Правовое положение некоммерческих организаций в Российской Федерации : Учебное пособие для вузов. - Москва: Юрайт, 2021. - 139 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/477253>
2. Менеджмент НКО : Учеб. пособие: В 2 ч., Ч.2: Практический менеджмент НКО. - Новосибирск, 2005. - 200 с.
3. Борисова С.Г. Социальное партнерство как ключевое направление регулирования социально-трудовых отношений : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. эконом. наук:(08.00.05). - Воронеж, 2005. - 19с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Социальная политика и социальное партнерство : науч.-практ. журнал, 2012
2. Деревягина Т. Г. Социальное партнерство: исторический опыт благотворительной помощи сельской школе : по материалам Тамбовской губернии второй половины XIX - начала XX вв. : учеб. пособие. - Тамбов: [Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина], 2003. - 193 с.; 193 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Справочно-правовая система ГАРАНТ - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционные системы: ОС «Альт Образование», Microsoft Windows 10, Microsoft Windows 8, Microsoft Windows XP, Microsoft Windows Server.

Прикладное и специальное ПО

LibreOffice, Microsoft Office Professional, ABBY FineReader Corporate Edition, SPSS

Профессиональные базы и информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. - URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.biblioclub.ru>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система.- URL: <http://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU . – URL: <http://elibrary.ru>

- 6 6. Российская государственная библиотека. - URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
- 7 7. Российская национальная библиотека. URL: [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)
- 8 8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина- URL: <http://www.prlib.ru>
- 9 9. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. - URL: [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
- 10 10. Электронная библиотека РФФИ. - URL: [www.rfbr.ru/rffi/ru/library](http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library)
- 11 11. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Психология (PSYC)
- 12 12. Scopus: база данных URL:<https://www.scopus.com/> Социальные науки (SOCI)

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Консультант Плюс

Adobe Reader

Google Chrome Google Inc. 12.09.2014 49.0.2623.112

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
- 2. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
- 3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.